

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА АННОТАЦИИ

| Структура аннотации | Подробное описание структурного элемента аннотации | Примеры предложений, которые можно использовать при написании аннотации |
|---|---|---|
| Вводная часть (1–2 предложения), включает общее описание значимости исследуемой области, явления | <u>Обязательный элемент.</u> Включает общее описание значимости исследуемой области, явления. Аннотацию НЕ следует начинать с предложения «Статья посвящена...», «Цель настоящей статьи ...», так как вначале необходимо доказать необходимость данного исследования в силу пробела в науке | <i>Важную роль в ... играет мотивация ...</i> <i>Проблемы социализации молодежи включают различные аспекты...</i> |
| Структура аннотации | <u>Подробное описание структурного элемента аннотации</u> | <i>Примеры предложений, которые можно использовать при написании аннотации</i> |
| Обозначение пробела в научном знании, дающего основания для проведения исследования | <u>Обязательный элемент.</u> Пробел в науке описывается как отсутствие (малочисленность) научных исследований, пробел в теории по проблеме статьи (в том числе, в определенных аспектах проблемы) или иными способами (например, появление нового явления, аспекта и пр.) | <i>Несмотря на многочисленность публикаций по этой проблематике, практически отсутствуют исследования по системному развитию критического мышления в рамках высшего профессионального образования.</i> <i>В силу того, что данное явление мало исследовано, проблема в такой постановке рассматривается впервые.</i> |
| Постановка цели исследования | <u>Обязательный элемент.</u> Цель может быть заменена гипотезой или исследовательскими вопросами | <i>Целью данного исследования является определение....</i> |
| Обозначение используемой методологии, методов, процедуры и пр. | <u>Рекомендуемый элемент.</u> Не следует приводить общенаучные методы – конкретное название методов, методик, процедур и пр. Для теоретической статьи часто приводятся научные школы, философские или иные основы разрабатываемой теории | <i>Исследование проводилось на основе дискурсного анализа и метода двойной кодировки (J.Saldana).</i> <i>Для изучения проблемы было проведено анкетирование, в котором приняли участие 152 преподавателей и 436 студентов.</i> |
| Основные результаты (приводятся кратко с упором на самые значимые и привлекательные для читателя / научного сообщества) | <u>Обязательный элемент.</u> Результаты, полученные автором, дающие ответ на гипотезу или показывающие достижение цели (что конкретно было внесено в теорию) | <i>В результате исследования были выявлены основные тенденции в развитии феномена «...» (краткое перечисление тенденций).</i> <i>Исследование проблемы ... позволило выявить основные характеристики феномена «...»</i> |
| Оценка вклада исследования в науку | <u>Обязательный элемент.</u> Желательно привести конкретный вклад в науку. Предложение может быть объединено с описанием основных результатов | <i>Полученные результаты вносят вклад в развитие теории ...</i> <i>Результаты исследования открывают новое теоретическое направление в исследовании проблем ...</i> |