



ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ PUBLIC LAW (STATE LAW) SCIENCES

УДК 342.41

DOI 10.52575/2712-746X-2024-49-2-290-299

Конституционно-правовые основы духовно-нравственного воспитания в России: история и современность

Лукьянова М.Г.,

Адвокатская палата г. Москвы

Россия, 115419, г. Москва, ул. Даниловский вал, д. 10

Lukyanova-mg@mail.ru

Аннотация. Неотъемлемая задача государства по формированию духовно-нравственных ценностей состоит в создании ориентиров и упорядочивании приоритетов для прогрессивного развития человека и общества. В современных реалиях наблюдается тенденция к искажению и утрате традиционных ценностей, что влечёт за собой негативные последствия для общества и государства. Целью исследования является выявление роли закрепления духовно-нравственных основ воспитания в конституциях России. Сравнительно-правовой анализ конституций РСФСР, СССР и Российской Федерации позволил сделать вывод об эволюции укрепления нравственных основ, с подменой «духовного» аспекта на «коммунистическую» составляющую до распада СССР. В работе отмечено, что духовно-нравственное воспитание в РСФСР охватывало не только детей, но и взрослых, а вопросы воспитания ребёнка входили в область интересов не только родителей, но и всего общества. Сделан вывод о том, что после распада СССР сохранилась преемственность мировоззренческих ориентиров, однако изменилась их содержательная часть. Полученные результаты дополняют доктринальные подходы к интерпретации развития конституционно-правовых основ духовно-нравственного воспитания в России, а также и могут быть использованы при подготовке предложений по совершенствованию российского законодательства в заявленной сфере.

Ключевые слова: конституция, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственные ценности, нравственность, духовность, конституционно-правовые основы, права и свободы

Для цитирования: Лукьянова М.Г. 2024. Конституционно-правовые основы духовно-нравственного воспитания в России: история и современность. *НОМОТНЕТІКА: Філасофія. Соцыялогія. Права*, 49(2): 290–299. DOI: 10.52575/2712-746X-2024-49-2-290-299

Constitutional and Legal Foundations of Spiritual and Moral Education in Russia: History and Modernity

Maria G. Lukyanova

Chamber of Advocates of the city of Moscow

10 Danilovskiyval St, Moscow 115419, Russian Federation

Lukyanova-mg@mail.ru

Abstract. In modern realities, there is a tendency to distort and lose traditional values, which entails negative consequences for society and the state. The purpose of this study is to identify the role of consolidating the spiritual and moral foundations of education in the constitutions of Russia. A comparative legal analysis of the constitutions of the RSFSR, the USSR and the Russian Federation

allowed us to conclude about the evolution of strengthening moral foundations, with the substitution of the "spiritual" aspect for the "communist" component before the collapse of the USSR. It is noted in the work that spiritual and moral education in the RSFSR covered not only children, but also adults, and the issues of child rearing were in the field of interests not only of parents, but also of the whole society. It is concluded that after the collapse of the USSR, the continuity of ideological orientations was preserved, but their substantive part changed. The results obtained complement the doctrinal approaches to the interpretation of the development of the constitutional and legal foundations of spiritual and moral education.

Keywords: constitution, spiritual and moral upbringing, spiritual and moral values, morality, spirituality, constitutional and legal foundations, human rights and freedoms

For citation: Lukyanova M.G. 2024. Constitutional and Legal Foundations of Spiritual and Moral Education in Russia: History and Modernity. *NOMOTHETIKA: Philosophy. Sociology. Law*, 49(2): 290–299 (in Russian). DOI: 10.52575/2712-746X-2024-49-2-290-299

Введение

С возрастанием роли информационно-телекоммуникационных технологий в жизни человека и общества и их влияния на культуру, образование и воспитание, всё больше размываются границы традиционных ценностей с изменением содержания духовно-нравственных ориентиров. Одним из способов решения данной проблемы является законодательное закрепление духовно-нравственных ценностей с целью их формирования у подрастающего поколения. Но одного закрепления недостаточно, требуется единая концепция воспитания, позволяющая установить содержательную составляющую каждой ценности.

Духовно-нравственные ценности, на наш взгляд, представляют собой многообразие результатов человеческого бытия, выражающих совокупность имеющихся на тот или иной исторический период общепризнанных представлений / убеждений человека и общества относительно идеалов, идей, правил поведения и других аспектов жизнедеятельности. Так, до Октябрьской революции и после распада СССР духовно-нравственная категория была связана с религиозной сферой восприятия, в основном через учения Русской православной церкви. С 1917 по 1991 год нравственные ценности рассматривались через призму коммунизма и коммунистической морали / нравственности.

Наша страна имеет давнюю историю, которая в течение длительного времени возвращала и укрепляла духовно-нравственные ценности, культивируя стремление российского народа к высоким идеалам. Однако в разные периоды развития страны происходило «искоренение» «старой морали». Это можно наблюдать как при РСФСР с её антирелигиозной пропагандой, так и РФ, при возвращении духовных скрепов. Укрепление и развитие духовно-нравственных ценностей населения страны и в исторической ретроспективе, и в современной истории является стратегической задачей государства. Важным правовым условием эффективности сохранения и грамотного строительства духовной цивилизации является закрепление принципов её построения в основном законе страны – конституции.

Деятельность человека и гражданина обусловлена социально-экономическими условиями и исторической ситуацией, которые диктуют общие правила поведения. Последние устанавливаются социальными нормами, в них входят мораль, право, религия и другие. Исторический процесс модернизации и реформирования разных сфер жизнедеятельности человека развивался при поддержке государством определённых идеалов лучшего общества, продвижении российских моральных установок, что создавало и формировало нравственную систему ценностей, ведущую к развитию и прогрессу нашего общества [Мархгейм, 2020; Новикова, Грищенко, 2023; Новикова, Стус, 2023].



Исследованием отдельных вопросов духовно-нравственного воспитания в разное время занимались такие российские учёные, так, О.К. Биктасов [2015], Н.Ф. Медушевская [2022], О.И. Цыбулевская [2021] и др. С принятием документов стратегического планирования в сфере формирования традиционных ценностей актуальность данной тематики возрастает. Прежде всего, это связано с отсутствием трактовки понимания каждой ценности и проблемами реализации единого воспитательного процесса.

Целью исследования является раскрытие формализации духовно-нравственных основ воспитания в конституциях России.

В ходе изучения заявленной темы применялись общенаучные методы, такие как анализ, дедукция, индукция, описание, и частноправовые методы, как формально-юридический и сравнительно-правовой.

Генезис формирования нравственных ценностей в РСФСР

Раскрывая правовую преемственность духовно-нравственных ценностей, стоит подробнее остановиться на содержании конституций, действовавших на территории России. В советский период развития государства были приняты 4 конституции РСФСР – в 1918, 1925, 1937 и 1978 году и три конституции СССР – в 1924, 1936 и 1977 году. Законы СССР имели одинаковую силу на территории всех союзных республик, поэтому предлагаем рассматривать конституции СССР и РСФСР в их взаимосвязи.

Первая Конституция РСФСР¹ принята V Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 г. Уже в преамбуле к Конституции прописано поручение Народному комиссариату просвещения РСФСР о введении её изучения во всех образовательных учреждениях страны. Таким образом, можно проследить внедрение правового воспитания среди населения страны.

В Основном Законе того периода времени устанавливались следующие нравственные ценности:

- демократический мир трудящихся (ст. 4);
- свободное самоопределение нации (ст. 4);
- свобода от эксплуатации человека человеком (ст. 9);
- свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды (ст. 13);
- свобода выражения мнений (ст. 14);
- свобода распространения книг и других произведений печати (ст. 14);
- свобода устраивать собрания, митинги, шествия и т.п. (ст. 15);
- свобода организации и действия (ст. 16);
- право на полное, всестороннее и бесплатное образование (ст. 17);
- обязанность труда (ст. 18);
- обязанность защиты Отечества (ст. 19);
- равные права за гражданами независимо от их расовой и национальной принадлежности; запрет на установление или допущение каких-либо привилегий или преимуществ; запрет на угнетение национальных меньшинств или ограничение их равноправия (ст. 22);
- лишение отдельных лиц и отдельные группы прав, которые используются ими в ущерб интересам социалистической революции (ст. 23);
- равенства граждан республики в области производства и распределения богатств (ст. 79).

Несмотря на выделение ряда нравственных идеалов, существующих до сих пор, таких как защита Отечества, некоторые из них, такие как свобода выражения мнений,

¹ Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским съездом Советов 10.07.1918). СУ РСФСР. 1918. № 51. Ст. 582.

носили классовый подход и предназначались только для трудящихся. При этом отметим, что труд был обязанностью граждан.

Выделенные идеалы носили опосредованный характер, т. е. прямо не указывалось на духовно-нравственную составляющую. Права и свободы человека вплоть до распада СССР не были позиционированы, как высшие ценности, однако нормы советской конституции, а также их разъяснения и толкования, являлись обязательными для изучения, и определяли фундаментальные ориентиры нравственного воспитания в рамках идеологической политики того времени.

С момента установления первых конституционных основ стали приниматься акты, постепенно внедряющие морально-нравственные установки для воспитания человека – строителя коммунизма, нового человека социалистической эпохи, с целью полного преодоления имевшихся социальных антиподов коммунистической нравственности – стяжательства, взяточничества, туеядства и прочего [Журавков, 1974].

Конституция РСФСР 1925 года ¹ включала в списке установок право свободного пользования родным языком на съездах, в суде, управлении и общественной жизни (ст. 13). Родная речь являлась духовным достоянием народа, поэтому стала ключевой составляющей коммунистического воспитания.

Благодаря успешной реализации двух «пятилеток», быстрым темпам индустриализации в промышленности и коллективизации в сельском хозяйстве, Советский Союз построил общество, основанное на плановом хозяйстве, полностью заменившем товарное; экономической основой стала общественная собственность; произошли глубокие изменения в социальной, экономической и политической жизни страны. К этому моменту механизм воспитания определённых ценностей развивался и охватывал всё больше сфер жизнедеятельности человека.

Со временем Конституция СССР 1924 года ² устарела, и настала необходимость разработать новый Основной Закон, отражающий реалии строя советского общества. Самым большим событием во время принятия советской Конституции в 1936 года было участие населения в обсуждении проекта конституции до его обнародования. По статистике ³, с 15 августа по 19 октября 1936 г. в обсуждениях участвовало 48 000 советских пленумов, около 80 000 советских групп и заседаний делегаций, более 40 рабочих митингов, в которых приняли участие более 5,150 миллиона человек. Всего было подано 154 300 предложений о внесении изменений и дополнений в проект конституции, из них зарегистрировано 13 721 предложение по различным вопросам.

Масштабы всенародного участия в конституционной дискуссии были беспрецедентны, широкая пропаганда и популяризация конституции значительно повысила понимание её населением, а также показала значимость закрепления духовно-нравственных ценностей. VIII Всесоюзный съезд Советов 05 декабря 1936 г. принял новую Конституцию СССР ⁴.

Были усовершенствованы установки предыдущего Основного Закона, в том числе появился раздел, устанавливающий основные права и обязанности граждан. Согласно ст. 11 Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. ⁵ хозяйственная жизнь

¹ Постановление XII Всероссийского Съезда Советов от 11.05.1925 г. «Об утверждении текста Конституции (Основного Закона) РСФСР» // СУ РСФСР. 1925. № 30. Ст. 218.

² Основной Закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик (утв. ЦИК СССР 06.07.1923) // СУ РСФСР. 1923. № 81. Ст. 782.

³ Soviet Constitution in 1936. URL: https://m.thepaper.cn/kuaibao_detail.jsp?contid=8889234&from=kuaibao (дата обращения: 01.08.2023).

⁴ Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936) // Известия ЦИК СССР и ВЦИК. 1936. № 283.

⁵ Постановление Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов от 21.01.1937 «Об утверждении Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики». СУ РСФСР. 1937. № 2. Ст. 11.



страны определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом в интересах неуклонного подъёма культурного уровня трудящихся. Через последнее определение ст. 11 реализовывались направления по формированию сетей образовательных и культурно-развлекательных учреждений, призванных воспитывать и создавать «советского человека» [Лукиянова, 2023].

Закреплялись следующие гарантии возможностей граждан:

1) право на труд (ст. 118 Конституции СССР и ст. 122 Конституции РСФСР ¹), т. е. получение гарантированной работы с оплатой труда;

2) право на отдых (ст. 119 и ст. 123), т. е. установка сокращённого рабочего дня, ежегодных отпусков, предоставление санаториев, клубов и домов отдыха;

3) право на материальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности (ст. 120 и ст. 124), реализуемое через страхование, бесплатную медицинскую помощь и курорты;

4) право на образование (ст. 121 и ст. 125), т. е. получение бесплатного обучения в системе начального, среднего общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также производственного, технического и агрономического обучения на заводах и в других учреждениях;

5) равенство прав мужчины и женщины (ст. 122 и ст. 126), с предоставлением содержания по беременности и родам, родильных домов, детских яслей и садов;

6) равноправие граждан независимо от национальности и расы во всех областях жизни (ст. 123 и ст. 127). При этом пропаганда или агитация, направленные к возбуждению национальной или религиозной вражды или розни являлось уголовно наказуемым деянием (ст. 59.7 УК РСФСР 1926 г.²);

7) свобода совести и отправления религиозных культов, антирелигиозной пропаганды (ст. 124 и ст. 128);

8) свобода слова, печати, собраний и митингов, уличных шествий и демонстраций, обеспечиваемая предоставлением типографий, бумаги, средств связи и др. (ст. 125 и ст. 129);

9) право объединения в общественные организации (ст. 126 и ст. 130);

10) неприкосновенность личности (ст. 127 и ст. 131);

11) неприкосновенность жилища и тайны переписки (ст. 128 и ст. 132);

12) право убежища иностранным гражданам (ст. 129 и ст. 133).

Помимо обеспечения прав и свобод граждан, можно выделить закрепление таких нравственных ценностей, как:

– соблюдение Конституции и исполнение законов (ст. 130 и ст. 134);

– дисциплина труда (ст. 130 и ст. 134);

– честное отношение к общественному долгу (ст. 130 и ст. 134);

– уважение правил социалистического общежития (ст. 130 и ст. 134);

– бережное отношение к общественной и социалистической собственности как основе советского строя и культурной жизни трудящихся (ст. 131 и ст. 135). Лица, покушающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа;

– воинская обязанность (ст. 132 и ст. 136);

– защита Отечества (ст. 133 и ст. 137).

В Конституциях закреплялось, что служба в Вооруженных Силах являлась почётной обязанностью, а защита отечества – священным долгом. Измена Родине являлась контрреволюционным преступлением (ст. 58.1а УК РСФСР 1926 г.). Таким образом,

¹ далее при перечислении, одна статья будет относиться к Конституции СССР 1936 г., а вторая – к Конституции РСФСР 1937 г. соответственно.

² РСФСР. Законы и постановления. Уголовный кодекс РСФСР редакции 1926 года. РСФСР. М.: Юрид. изд-во НКЮ РСФСР, 1927. С. 33.

необходимые для того периода ценности не только закреплялись в Основном Законе, но и защищались уголовным законом.

В связке с другими нормативно-правовыми актами, а также партийными документами (являющимися своеобразным источником советского права [Кодан, 2021]), закрепление таких норм позволило более подробно и устойчиво направлять механизм воспитания в нужную для советского государства сторону. Установленные возможности предопределили «впитывание» гражданами – как детьми посредством образования, так и взрослыми через деятельность организаций – нужной для дальнейшего развития страны информации, требований, взглядов, идеалов.

Рассматривая вышеназванные списки ценностей, нельзя не отметить, что традиционные установки были заимствованы у Российской империи – это патриотизм, труд и т. д. Однако в рамках государственной идеологии советского периода их содержание изменилось. Так, в Уставе о воинской повинности от 01.01.1874 было закреплено, что защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного¹. Существенным отличием данной ценности, исходя из исторического периода, является подход к защите и определение самого «отечества», так как в 1918 году предполагалась защита социалистического Отечества в целях всемерной охраны завоеваний Революции. Несмотря на всеобщую воинскую повинность, предполагалось, что почётное право защищать с оружием в руках принадлежит только трудящимся, а на остальных возлагаются иные воинские обязанности.

К 1961 году произошло множество изменений как геополитического, так и социально-экономического характера. В этот год был закреплён в партийных документах Моральный кодекс строителя коммунизма². Он стал первым единым систематизированным сводом принципов коммунистической морали / нравственности в воспитании гражданина как «советского человека». Его принятие и последующее внедрение через идеологическую работу партийного и государственного аппарата при поддержке действующих общественных организаций (комсомол, профсоюз) не могло не отразиться на последующем Основном Законе.

Конституция 1977 года³ в основном отражала черты развитого социалистического общества. Она была принята на седьмой внеочередной сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г. Именно в ней, а позднее и в Конституции РСФСР 1978 года⁴ были впервые закреплены нормы, прямо указывающие на духовно-нравственную составляющую воспитания граждан. Появились категории «духовные ценности», «духовное развитие», «духовные потребности», «нравственное воспитание», «коммунистическая нравственность». При этом «духовность» рассматривалась через призму «коммунистической морали» и связи с идеологией, а не верой.

Так, в ст. 27 Конституции РСФСР 1978 г. государство гарантировало охрану, преумножение и широкое использование духовных ценностей в целях нравственного и эстетического воспитания советских людей, повышения их культурного уровня. Коммунистическое восприятие и духовное развитие молодёжи (ст. 25) обеспечивалось за счёт единой системы образования. Помимо этого, большое внимание уделялось благоприятным условиям труда, в которых трудовые коллективы должны воспитывать своих членов в духе коммунистической нравственности, заботиться о повышении их

¹ Устав о воинской повинности // Исторические материалы. URL: <https://istmat.org/node/33413> (дата обращения: 29.12.2023).

² Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). Т. 10. 1961-1965. Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. М.: Политиздат, 1986. С. 168-169.

³ Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977) // Ведомости ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

⁴ Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (принята ВС РСФСР 12.04.1978). Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.



политической сознательности, культуры и профессиональной квалификации (ст. 8). Высшей целью стало удовлетворение не только материальных, но и духовных потребностей людей (ст. 15). Таким образом, коммунистическое воспитание осуществлялось через образование, культуру и труд.

Механизмом реализации воспитания духовно-нравственных ценностей в советский период стало внедрение их через все учреждения, от образовательных до культурно-досуговых. Важным дополнением стали выпуски брошюр, пособий и методических указаний лекторам, разъясняющим основные вопросы Морального кодекса строителя коммунизма. Всё это привнесло закрепление у населения страны единой идеологической линии на основе коммунистической морали, подкреплённой и гарантированной нормами конституций.

Нормативно-правовое закрепление духовно-нравственных ценностей в Российской Федерации

Конституционные основы оказывают большое влияние на установление и закрепление правовых норм по духовно-нравственному развитию. Так, в Конституции Российской Федерации¹ в ст. 55 установлена возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности членов общества. Таким образом, законодатель поставил знак равенства между правами и свободами и нравственностью [Трифорова, 2017]. При этом такие ограничения должны быть соразмерными, т. е. преследовать законную цель (например, защиту морали, нравственности)², а также необходимыми в демократическом обществе (пропорциональными преследуемой социально значимой, законной цели)³. Некоторые учёные, например, В.В. Лапаева, считают, что такое ограничение порождает смешение правовых и морально-нравственных начал [Лапаева, 2012].

В 2020 году были внесены изменения в Конституцию Российской Федерации. В частности, добавлена ст. 67.1, закрепляющая гарантию на создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей. Данной нормой были закреплены следующие духовно-нравственные ценности: патриотизм, уважение к старшим, гражданственность, приоритет семейного воспитания, обеспечение исторической правды и преемственность в развитии. Это стало огромным шагом в процессе внедрения механизма воспитания подрастающего поколения в духе традиционных ценностей.

Согласно ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Следовательно, по отношению к другим установкам, например, утверждённым Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (2021)⁴ и Основами государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (2022), они имеют наиболее значимый вес. Отметим, что вплоть до 1992 года в конституциях права и свободы человека, его честь и достоинство не утверждались как высшая ценность. Впервые такая норма появилась

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993, 25 декабря; 2020, 4 июля.

² Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.05.2018 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

³ Обзор практики применения судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении уголовных дел: утв. Президиумом Верховного суда 08.12.2021. <https://www.vsrif.ru/documents/all/30586/> (дата обращения: 04.08.2023).

⁴ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». СЗ РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

в Конституции РСФСР 1978 года в редакции от 21.04.1992 г.¹, которой были внесены изменения в главу 5 в ст. 31 в связи с принятием Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Длительное историческое становление прав человека обеспечило определенную преемственность их развития [Бузуртанова, 2021]. При этом не все ценностные ориентиры советских конституций нашли своё отражение в Конституции РФ. Вместо гарантии труда и добросовестного труда (ст. 40 и 60 Конституции СССР 1977 г.) появились установки на свободу труда (ст. 37 Конституции РФ); обязанность беречь и укреплять социалистическую собственность поменялось на свободное использование своих способностей и имущества (ст. 34) и право частной собственности (ст. 35). Видоизменились подходы к охране семьи и материального обеспечения в старости. Воспитание детей стало обязанностью родителей в противовес ст. 66 Конституции СССР 1977 г. о том, что граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества. Нивелировано право критиковать недостатки в работе государственных органов, а также быть непримиримым к антиобщественным поступкам.

Правовой анализ Конституции РФ позволил выстроить современную концепцию духовно-нравственного воспитания, основывающуюся на смешении правовых и морально-нравственных начал; иерархии ценностей (появление высших ценностей); всестороннем духовном, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии детей.

Заключение

Россия выработала и сформировала традиционные духовно-нравственные ценности в ходе длительного цивилизационного развития. Защита Отчества, труд, семья, справедливость, взаимопомощь² и другие установки влились в культурные и нравственные «гены» российского народа и стали мировоззренческими основами при воспитании населения для создания единства страны. Конституционно-правовые основы активно развивались в исторической парадигме, стали гарантом укрепления гражданской нравственности и строительства общества. Благодаря постоянно обновляющемуся нормативно-правовому базису, росло осознание необходимости выделения традиционных ценностей.

В настоящее время возникла угроза утраты традиционных ценностей. Этому способствуют факторы, препятствующие созданию эффективного механизма духовно-нравственного воспитания граждан:

- повсеместная информатизация общества, привносящая чужую культуру и идеологию в воспитательный процесс;
- отсутствие единой концепции по воспитанию, которая охватывала бы не только вопросы формирования нужных ориентиров у детей, но и взрослых;
- отсутствие единообразия в понимании каждой установленной духовно-нравственной ценности и подходов к её укреплению в сознании человека.

Отмена единой государственной идеологии после распада СССР сместила приоритетные направления воспитания с изменением содержательной части духовно-нравственных аспектов. Большое внимание стали уделять духовной составляющей, базирующейся на религиозных нормах при их общем многообразии.

¹ Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (прекратил действие) // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 20. ст. 1084.

² Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

Глубокие коренные преобразования в мире и стране, а также появление новых информационно-коммуникационных технологий в настоящее время приводят к необходимости создания действенного механизма воспитания нового поколения и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей. Перспективным видится разработка единой концепции, которая учитывала бы историко-правовой опыт России по коммунистическому воспитанию для реализации образовательных и воспитательных программ, а также в культурно-досуговой деятельности.

Внесённая в Конституцию Российской Федерации статья 67.1 в части 2 трактует, что Россия – страна, объединенная тысячелетней историей, в которой сохраняется память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, преемственность в развитии Российского государства, исторически сложившееся государственное единство. Изменения, внесённые в Конституцию Российской Федерации в 2020 году, стали образцом закрепления в Основном Законе духовно-нравственного наследия нашего народа. Таким образом, усилилась и продолжилась связь поколений как носителей духовно-нравственных ценностей, продолжателей дела развития нашей страны.

Список литературы

- Биктасов О.К. 2015. Современный взгляд на формально-юридические и духовно-нравственные основы взаимодействия общества и государства. *Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий*, 3 (15): 55–59.
- Бузуртанова П.М. 2021. «Поколения» прав человека. *StudNet*, 4 (6): 2041–2047.
- Журавков М.Г. 1974. Социализм и мораль: Некоторые черты и особенности формирования морали советского государства. М., Наука, 262 с.
- Кодан С.В. 2021. Коммунистическая партия в законодательных практиках советского государства в 1917-1980-е годы (историко-теоретический контекст). *Историко-правовые проблемы: новый ракурс*, 3: 31–50. DOI 10.24412/2309-1592-2021-3-31-50.
- Лапаева В.В. 2012. Типы правопонимания: правовая теория и практика. М., РАП, 577 с.
- Лукьянова М.Г. 2023. Государственное планирование в сфере сохранения и укрепления российских духовно-нравственных ценностей с 1917 по 1942 гг. *Юридическая наука*, 8: 35–38.
- Мархгейм М.В. 2023. Конституционные ценности в евразийском интеграционном процессе. *Сборник научных статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции*. Ростов-на-Дону, Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 14–21.
- Мархгейм М.В. 2020. Ценности: от конституированной мудрости до конституционной нормы. *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление*, 5(120): 70–73.
- Медушевская Н.Ф. 2022. Культурная безопасность России и правовая традиция. *История государства и права*, 8: 19–23. DOI: 10.18572/1812-3805-2022-8-19-23.
- Новикова А.Е., Грищенко Н.В. 2023. Конституционные духовно-нравственные феномены: формализованный опыт стран СНГ. *Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки*, 2 (9): 409–413.
- Новикова А.Е., Стус А.А. 2023. Конституционные духовно-нравственные феномены России. *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление*, 5(156): 84–89.
- Трифонов Д.Г. 2017. Ограничение прав и свобод человека в защиту нравственности (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). *Право и государство: теория и практика*, 3 (147): 70–73.
- Цыбулевская О.И. 2021. Нравственная и правовая культура: вопросы взаимодействия. *Правовая культура*, 3 (46): 102–104.

References

- Biktasov O.K. Modern View On Legal Formal And Moral Bases Of Interaction Society And State. *Vestnik Sibirskogo Instituta Biznesa I Informatsionnykh Tekhnologii*, 3(15): 55–59.
- Buzurtanova P. M. 2021 «Generations» of human rights. *StudNet*, 4(6): 2041-2047 (in Russia).



- Zhuravkov M.G. 1974. Socializm i moral': Nekotorye cherty i osobennosti formirovaniya morali sovetskogo gosudarstva [Socialism and morality: Some features and features of the formation of the morality of the Soviet state]. Moscow, Publ. Nauka, 262 p.
- Kodan S.V. 2021. The Communist Party in the legislative practices of the Soviet state in the 1917-1980s (historical and theoretical context). *Istoriko-pravovyyeproblemy: novyjrakurs*, 3: 31–50 (in Russian). DOI 10.24412/2309-1592-2021-3-31-50.
- Lapaeva V.V. 2012. Tipy pravoponimaniya: pravovaya teoriya i praktika [Types of legal understanding: legal theory and practice]. Moscow, Publ. Rossijskaja akademija pravosudija, 577 p.
- Lukyanova M.G. 2023. State planning in the field of preservation and strengthening of Russian spiritual and moral values from 1917 to 1942. *Yuridicheskaya nauka*, 8: 35–38. (in Russian).
- Markhgeym M.V. 2023. Konstitucionnye cennosti v evrazijskom integracionnom processe [Constitutional values in the Eurasian integration process]. *Sbornik nauchnyh statej po materialam XVII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii*, 14–21.
- Markhgeym M.V. 2020. Values: from constituted wisdom to constitutional norm. *Nauka i obrazovanie: hozyajstvoiekonomika; predprinimatel'stvo; pravoipravlenie*, 5: 70–73. (in Russian).
- Medushevskaya N.F. Cultural Security of Russia and the Legal Tradition. *Istoriya gosudarstva i prava*, 8: 19–23. DOI: 10.18572/1812-3805-2022-8-19-23.
- Novikova A.E., Grishchenko N.V. 2023. Constitutional spiritual and moral phenomena: formalized experience of the CIS countries. *Scientific Notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Juridical science*, 2(9): 409–413 (in Russian).
- Novikova A.E., Stus A.A. 2023. Constitutional spiritual and moral phenomena of Russia. *Science and education: economy and financial economy; entrepreneurship; law and management*, 5(156): 84–89 (in Russian).
- Trifonova D.G. 2017. Ogranicheniepravisvobodcheloveka v zashchitunravstvennosti (ch. 3 st. 55 Konstitucii RF) [Restriction of human rights and freedoms in defense of morality (Part 3 of Article 55 of the Constitution of the Russian Federation)]. *Law and State: The Theory and Practic*, 3(147): 70–73 (in Russian).
- Tsybulevskaya O.I. Moral And Legal Culture: The Issues Of Correlation. *The Legal Culture*, 3(46): 102–104 (in Russian).

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest has been reported.

Поступила в редакцию 15.12.2023

Поступила после рецензирования 01.02.2024

Принята к публикации 21.02.2024

Received December 15, 2023

Revised February 1, 2024

Accepted February 21, 2024

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Лукьянова Мария Грантовна, адвокат,
Адвокатская палата г. Москвы, Россия.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Maria G. Lukyanova, lawyer Chamber of
Advocates of the city of Moscow, Russia.